

<b>Thème</b>	<b>Fruits et légumes</b>
<b>Groupe cible</b>	6 – 8 ans ou 9 – 11 ans selon les activités proposées
<b>Matières</b>	Sciences – Art – Mathématiques - Histoire
<b>Durée</b>	Variable selon le choix des activités
<b>Elaboré par</b>	C. Muller – Haute Ecole de Namur - Belgique
<b>Contenus</b>	
<b>Disciplines non-linguistiques</b>	Sciences : où et quand les fruits et légumes poussent-ils? Art : Arcimboldo
<b>Langue étrangère</b>	Noms des fruits et légumes Noms des pays (et des continents) Moments de l'année (mois – saisons) Taille – forme Goûts Couleurs
<b>Compétences</b>	Les élèves sont capables de
Disciplines non-linguistiques	Sciences : <ul style="list-style-type: none"> <li>- être conscient des différentes sortes de fruits et légumes existants</li> <li>- savoir quelle partie du légume on mange</li> <li>- savoir quand et où ces fruits et légumes poussent</li> <li>- être conscient de ce que sont les kilomètres alimentaires</li> </ul> Mathématiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- être capable de compter les kilomètres alimentaires</li> </ul> Histoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre conscience que certains aliments, maintenant communs, n'ont pas toujours existé dans nos régions</li> </ul> Art : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre conscience de la technique utilisée par Arcimboldo</li> <li>- réaliser un collage (avec les fruits et légumes, selon les saisons)</li> </ul>
Langue étrangère	Nommer différentes espèces de fruits et légumes (+ article et pluriel). Exprimer ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas. Décrire des fruits et légumes (taille, forme, couleur, goût, etc.) Poser des questions simples (Est-ce ... ?) et y répondre (Oui, c'est un(e) ... / Non, ce n'est pas un(e) ...) Demander quelque chose (Puis-je avoir ... ?)
<b>Objectifs</b>	L'enseignant amène les élèves à

éducatifs	Prendre conscience que nous n'avons pas tous les mêmes goûts, ni les mêmes habitudes Découvrir, voire apprécier, des choses nouvelles (ici des fruits) Etre conscient de l'impact écologique de ce que nous achetons et de ce que nous mangeons. Apprécier différentes formes d'art (collage) Travailler en autonomie Apprendre à collaborer
interculturels	Prendre conscience qu'en Europe (dans le monde) nous n'avons pas les mêmes produits disponibles au même moment. Comparer les langues.
<b><u>Prérequis:</u></b>	
Disciplines non-linguistiques	Habitudes alimentaires personnelles. Connaissances des fruits et légumes existants
Langue étrangère	Couleurs, mois